

ООО «ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корм. 1, эт/пом/ком 1/VIII/1, тел. +7 (925) 194-44-10
e-mail: edu@psy-university.com, веб-сайт: <https://psy-university.com>

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО
«Институт психосоматики»

_____ А.О. Толоконин

«10 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПСИХОСОМАТИКИ»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Москва, 2024

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Институт психосоматики» за 2023 год проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приложением № 6 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию» к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Основанием для самообследования деятельности ООО «Институт психосоматики» является Приказ генерального директора.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации для потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах образовательной деятельности общества с ограниченной ответственностью «Институт психосоматики» (далее – Организация) и перспективах его развития.

Комиссия по проведению самообследования утверждена приказом генерального директора Организации от 1 марта 2024, в следующем составе:

1. Толоконин А.О. – генеральный директор, председатель комиссии.
2. Ершова Л.В. – управляющий;
3. Кисенкова О.В. - методист

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки слушателей;
- организации учебного процесса;
- условиям реализации дополнительных образовательных программ;
- состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения;
- качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Организации.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование

Общество с ограниченной ответственностью «Институт психосоматики»

Сокращенное наименование

ООО «Институт психосоматики»

Дата создания

28.12.2020

Адрес местонахождения

121609, г. Москва, ул. Крылатская, д. 45, корпус 1

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 041211 (серия 77Л01 номер 0012152) выдана 28 декабря 2020 года Департаментом образования города Москвы.

Срок действия – бессрочная

Контактная информация

Тел. +7 (925) 194-44-10, +7 (926) 824-10-20

E-mail: edu@psy-university.com, info@psy-university.com

Официальный сайт организации

<https://psy-university.com/>

Учредитель Организации

Толоконин Артем Олегович

Наличие филиалов (отделений) и их наименование

не имеется

Организационно-правовая форма организации:

общество с ограниченной ответственностью.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) и дополнительные общеразвивающие программы.

Организация в образовательной деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственными образовательными стандартами, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Для оперативного руководства и координации образовательной деятельности издаются приказы и распоряжения генерального директора.

Информация об образовательной деятельности Организации размещается в разделе «Сведения об образовательной деятельности» на официальном сайте Организации в соответствии с требованиями, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Образовательную деятельность Организации осуществляет учебно-методический отдел.

Руководство учебно-методическим отделом осуществляет руководитель учебно-методического отдела Организации.

Управление образовательной деятельностью Организации осуществляет генеральный директор.

Управление организацией осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами (приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции), законодательными актами, указаниями органов управления. Локальные нормативные акты утверждаются Генеральным директором Организации в установленном порядке.

Имеющаяся структура управления образовательной деятельностью Организации позволяет ей эффективно функционировать и достигать поставленных целей.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Организации соответствует законодательству РФ.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется законодательством РФ и локальными нормативными актами, разрабатываемыми Организацией самостоятельно.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения – русский.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Организации.

Прием обучающегося в Организацию производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг (акцепта ферты, размещенной на официальном сайте Организации).

Формы обучения, сроки освоения дополнительных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, образовательной программой и (или) договором об обучении.

В ходе образовательной деятельности Организации использует различные виды учебных занятий и работ, в том числе: вебинары, лекции, практические и семинарские занятия, стажировки, консультации, и другие формы с применением современных образовательных технологий.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой, графиком обучения и расписанием занятий.

Для организации обучения Организация использует онлайн-платформу «Гет Курс 2.0» по договорам с ООО «Система Геткурс» и ТОО «GetCourse Kazakhstan», которая представлена в объективной форме в виде совокупности данных и команд и которая включает в себя исходный текст, базы данных, аудиовизуальные произведения, иные охраняемые законом объекты интеллектуальной собственности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса определяется Организацией самостоятельно на основе учебных планов, программ, разработанных Организацией.

Образовательные программы разработаны и утверждены в установленном порядке. Учебные планы выдержаны по структуре и отражают срок обучения, распределение учебной нагрузки слушателей в часах.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Организацией самостоятельно. Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Организацией.

По всем реализуемым программам разработаны рабочие программы дисциплин, которые содержат: цели программы, тематический план, виды учебной работы и их трудоёмкость, содержание программы, рекомендуемую и использованную литературу.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Организации.

Образовательные программы обновляются по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Организация реализует образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Сведения о контингенте по всем реализованным образовательным программам:

| Вид программы | Программа | Всего слушателей |
|----------------------|---|-------------------------|
| ПП | Практическая психосоматика | 86 |
| ПК | Специалист по психосоматике | 46 |
| ПК | Быстрая психологическая помощь: десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ) | 9 |
| ДОП | Практическая психосоматика: 1 Ступень - Специалист | 8 |
| ДОП | Практическая психосоматика: 2 Ступень – Профессионал | 0 |
| ДОП | Практическая психосоматика: 3 Ступень – Эксперт | 0 |
| ДОП | Быстрая психологическая помощь: десенсибилизация и переработка движениями глаз (ДПДГ) | 3 |
| ДОП | Специалист по психосоматике | 72 |
| ДОП | Искусство гипноза | 20 |
| ДОП | Введение в психосоматику | 32 |
| ДОП | Психосоматика сновидений | 9 |
| ДОП | Тело как ресурс. Работа с телом в психосоматике | 23 |
| ДОП | Ручные методы восстановления органов и тканей организма в психосоматике | 3 |
| ДОП | Искусство речи и самопрезентации | 0 |
| ДОП | Психосоматика родовых связей | 6 |

| | | |
|-----|--|----|
| ДОП | Основы диагностики и терапии внутренних болезней в психосоматическом подходе | 0 |
| ДОП | Психосоматике в гастроэнтерологии | 0 |
| ДОП | Психосоматика женского здоровья | 3 |
| ДОП | Ручные методы восстановления органов и тканей организма в психосоматике. Часть 2 | 2 |
| ДОП | Ручные методы восстановления органов и тканей организма. Практикум | 10 |

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество кадрового потенциала Организации соответствует требованиям, предъявляемым к организациям, реализующим обучения по дополнительным профессиональным программам, и обеспечивает достаточно высокий уровень их реализации.

Квалификация преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения слушателей.

Образовательный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли преподаватели, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В Организацию привлечено 12 преподавателя по договорам гражданско-правового характера. Все они имеют высшее образование (100%).

Работники Организации систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Организации действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана по программам дополнительного профессионального образования, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой, в зависимости от количества учебных часов, ему выдается документ об обучении установленного образца: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Оценка уровня знаний слушателей по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с локальным актом Организации – положением об итоговой аттестации слушателей. Аттестация слушателей по дополнительным общеразвивающим программам не проводится.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательный процесс в Организации обеспечен учебно-методическими материалами. Слушателям предоставляются:

- учебные пособия по преподаваемым дисциплинам;
- рекомендации по выполнению Итоговой аттестационной работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплин раздела «Общая психология» программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные раздаточные материалы к курсам.

На занятиях используются различные демонстрационные материалы.

В Организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Организации обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной платформы Гет Курс, с помощью которой обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- к собственным образовательным и информационным ресурсам;
- лекционные материалы, практические материалы, презентациям
- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

Организация располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Организация реализует образовательную деятельность в помещениях, соответствующих требованиям к количеству посадочных мест и потребности в техническом оснащении аудитории, доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главной задачей в реализации образовательной деятельности Организации является постоянное повышение ее эффективности исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества образовательных услуг, отвечающих современным требованиям.

Функционирование ВСОКО Организации обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Организации.

Содержание и процедуры ВСОКО:

| № п/п | Содержание ВСОКО | Процедуры ВСОКО |
|-------|--|---|
| 1. | Оценка качества условий реализации образовательных программ | Отчет о результатах самообследования Организации. Мониторинг ведения официального сайта Организации. Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Организации. |
| 2. | Оценка качества структуры и содержания образовательных программ | Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства. Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей. Анализ востребованности реализуемых образовательных программ. |
| 3. | Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ | Входная и итоговая диагностика обучающихся. Анкетирование обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся. |
| 4. | Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ | Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся. Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Организации. |

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения работников Организации, обучающихся. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Организации.

ВЫВОДЫ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Организации соответствует действующему законодательству.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствует требованиям законодательства.

4. Условия реализации образовательного процесса в организации оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы организации по реализуемым программам достаточны, для реализации учебного процесса на должном уровне.

6. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации.

7. Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. Внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей образовательной деятельности Организации.

Результаты самообследования определяют основные направления деятельности Организации на 2024 год:

- дальнейшее совершенствование нормативного и информационно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ;
- проведение мониторинга и экспертизы качества разработки дополнительных профессиональных программ на соответствие требованиям законодательства и запросам потребителей;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых Организацией;
- повышение качества образовательного процесса, доступности для слушателей образовательных услуг путем увеличения доли активных форм обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- создание механизма прогнозирования потребности потенциальных слушателей в профессиональной переподготовке и повышении квалификации, поддержание на его основе в актуальном состоянии электронного банка данных;
- привлечение ведущих специалистов, успешных педагогов-практиков к реализации дополнительных профессиональных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 55 чел./16% |
| 1.2. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей | 86 чел. /26% |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 191 чел./ 58% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | 0 |
| 1.5. | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 3 |
| 1.5.1. | Программ повышения квалификации | 2 |
| 1.5.2. | Программ профессиональной переподготовки | 1 |
| 1.5.3. | Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 15 |
| 1.6. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 0 |
| 1.6.1. | Программ повышения квалификации | 0 |
| 1.6.2. | Программ профессиональной переподготовки | 0 |
| 1.6.3. | Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | 0 |
| 1.7. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8. | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 0 чел. / 0% |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| 1.10. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел. / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 чел. / 0% |
| 1.11.1 | Высшая | - |
| 1.11.2 | Первая | - |
| 1.12. | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | - |
| 1.13. | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | - |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2. | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников | - |
| 2.3. | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.4. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5. | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.6. | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.7. | Общий объем НИОКР | 0 руб. |
| 2.8. | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 0 руб. |

| | | |
|-----------|--|--|
| 2.9. | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10. | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | - |
| 2.11. | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | - |
| 2.12. | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | - |
| 2.13. | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел / 0 % 0 чел / 0 % 0 чел./ 0 % |
| 2.15. | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 60 864 000 руб. |
| 3.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 3.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | - |
| 4. | Инфраструктура | |
| 4.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 572. кв.м. / 153 чел. (обучившихся в очном формате) = 3,7 кв.м. ¹ |

¹ S общ. / N слуш. = S, где S общ. – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, N слуш. – количество слушателей, завершивших обучение за отчетный период, S – общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя

| | | |
|--------|--|----------|
| 4.1.1. | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | 47 кв.м. |
| 4.1.2. | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3. | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | - |
| 4.2. | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | - |
| 4.3. | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | - |
| 4.4. | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | - |